

N° pagina:	ERRATA	CORRIGE																																
p. XII riga 23 dall'alto	...per mandato sociale, istituzione e professionale,per mandato sociale, istituzionale e professionale, ...																																
p. XIV riga 9 dall'alto	...Lorenzo Tedesco...	...Lorenzo Todesco...																																
p.24 riga 8 dall'alto	Per questo tipo di problematica sono state perciò proposte diverse soluzioni, la cui effettiva applicabilità e efficacia va valutata di caso in caso.	Per questo tipo di problematica sono state perciò proposte diverse soluzioni, la cui effettiva applicabilità in una ricerca etnografica va valutata di caso in caso.																																
p. 83	fig. 2 – Tipologia di intervistati definita dalla considerazione congiunta di comportamento rispetto all'assunzione di sostanze stupefacenti, genere ed età	<p style="text-align: center;"><i>Assunzione di sostanze stupefacenti</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Utilizzatore abituale</th> <th>Utilizzatore occasionale</th> <th>Non utilizzatore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle; text-align: center;">20-24 anni</td> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">Donne</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Donne</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Donne</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Donne</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">Uomini</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Uomini</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Uomini</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Uomini</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle; text-align: center;">Età</td> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">25-29 anni</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Donne</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Donne</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Donne</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">Uomini</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Uomini</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Uomini</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Uomini</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle; text-align: center;">30-34 anni</td> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">Donne</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Donne</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Donne</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Donne</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">Uomini</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Uomini</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Uomini</td> <td style="text-align: center; background-color: #cccccc;">Uomini</td> </tr> </tbody> </table>			Utilizzatore abituale	Utilizzatore occasionale	Non utilizzatore	20-24 anni	Donne	Donne	Donne	Donne	Uomini	Uomini	Uomini	Uomini	Età	25-29 anni	Donne	Donne	Donne	Uomini	Uomini	Uomini	Uomini	30-34 anni	Donne	Donne	Donne	Donne	Uomini	Uomini	Uomini	Uomini
		Utilizzatore abituale	Utilizzatore occasionale	Non utilizzatore																														
20-24 anni	Donne	Donne	Donne	Donne																														
	Uomini	Uomini	Uomini	Uomini																														
Età	25-29 anni	Donne	Donne	Donne																														
	Uomini	Uomini	Uomini	Uomini																														
30-34 anni	Donne	Donne	Donne	Donne																														
	Uomini	Uomini	Uomini	Uomini																														
p. 116 riga 14 dall'alto	... d.m. 3 novembre 2009, n. 509...	... d.m. 3 novembre 1999, n. 509...																																
p. 123 riga 10 dall'alto	Il citato Convegno AAI del 1963...	Il citato Convegno AAI del 1962...																																
p. 125 riga 14 dall'alto	Ancora rispetto al Convegno AAI del 1963...	Ancora rispetto al Convegno AAI del 1962...																																
p. 128 riga 15 dal basso	La successiva riforma, in applicazione del decreto 16 marzo 2007, n. 270 “Determinazione delle classi di laurea universitarie”, prevede tra gli obiettivi	La successiva riforma introdotta dal dm 22 ottobre 2004, n. 270 prevede, nel dm “Determinazione delle classi di laurea universitarie”, tra gli obiettivi qualificanti ...																																
p. 137 riga 10 dal basso	– se si indaga il fenomeno del diabete, la prevalente è il numero...	– se si indaga il fenomeno del diabete, la prevalenza è il numero...																																
p. 150 prima e seconda riga dopo tabella	è utilizzati.....che danno conto delle attese per accedere a prestazioni sanitarie.	è utilizzata ...che danno conto delle attese per accedere a prestazioni sanitarie.																																
p.159 punto c)	Per famiglie più numerose la povertà relativa si ottiene moltiplicando la soglia relativa a due componenti per una scala di equivalenza, ossia per un numero che cresce al crescere dei componenti ma tiene conto della presenza di economie di scala che si verificano all'aumentare della famiglia.	Per famiglie di diversa numerosità occorre tener conto delle economie di scala interne al nucleo, e dunque il valore definito per la famiglia di 2 componenti viene moltiplicato per un numero che lo aumenta al crescere dei componenti, o lo diminuisce per la famiglia di un solo componente.																																
p. 162 riga 15 dal basso	Certamente sì, e con il vantaggio di quanto ricordato al precedente punto b), ossia una lettura della condizione economica ...	Certamente sì, e con il vantaggio di una lettura della condizione economica ...																																
p. 172 riga 10 dal basso	– rapporto tra nuove richieste e richieste non accolte: può servire ai motivi...	– rapporto tra nuove richieste e richieste non accolte: può servire a indagare i motivi...																																
p. 174 riga 8 dal basso	popolazioni a rischio non che siano dissimili	popolazioni a rischio che non siano dissimili																																
p. 231 riga 3 dall'alto	<i>L'altra faccia della luna: operatori sociali e ricerca</i> , Aracne, Roma, 2012.	CAPO E., <i>L'altra faccia della luna: operatori sociali e ricerca</i> , Aracne, Roma, 2012.																																